



# CENTRA VOOR BEROEPSOPLEIDINGEN ALS DRAAISCHIJVEN VOOR ONDERNEMERSCHAP

**INHOUD**  
INLEIDING | OVER INCUVET | DE WORKSHOPS  
DIE BEST PRACTICES IN EUROPE CAPTEREN |  
WORKSHOP 1 HET CREËREN VAN EEN VISIE: CENTRA VOOR  
BEROEPSOPLEIDINGEN ALS DRAAISCHIJVEN  
VOOR ONDERNEMERSCHAP | WAT WE LEERDEN VAN INNOOMNIA...  
DE PROJECTPARTNERS VAN INCUVET DELEN  
HUN REFLECTIE! | DE KICK OFF MEETING IN ESPOO, FINLAND |  
VOLGENDE WORKSHOP OP 20-21 OKTOBER 2015  
IN ZAMUDIO, SPANJE | WERK MEE!

## Inleiding

**De uitdaging:** VET opleidingscentra willen van een traditionele perceptie af

Europese VET systemen zijn heel divers. Veel VET opleidingscentra slagen er echter niet in om hun essentiële rol bij een vlotte overgang voor jongvolwassenen naar de arbeidsmarkt optimaal in te vullen. Het integreren van startersadvies is inmiddels her en der ingebed in Hoger onderwijs. Gelijkaardige initiatieven in VET opleidingscentra blijven vreemd genoeg zeldzaam, niettegenstaande het volkomen logisch lijkt gezien de meeste erin geslaagd zijn een hecht netwerk met lokale werkgevers uit te bouwen.

Deze samenwerking met lokale ondernemingen onder de vorm van werkpleklererervaringen en andere initiatieven zijn geconsolideerde praktijkvoorbeelden die een groeiende populariteit van trajecten voor beroepsopleiding mee kan bevorderen.

**De unieke positie van VET scholen: het linken van onderwijs en arbeidsmarkt**

Met een zeer relevant curriculum en nauwe samenwerking met de arbeidsmarkt zijn VET scholen het best geplaatst om ondernemend onderwijs ambitieus op de agenda te plaatsen. Ad-hoc onderwerpen werden reeds uitgewerkt en geïntegreerd in nationale VET curricula naast mini-ondernemingen en wedstrijden in bedrijfsideeën. Interessant genoeg is dit positieve beeld in de laatste jaren gegroeid tegelijk met een groeiende bezorgdheid over de pedagogische aspecten van ondernemerschap.

## Over IncuVET

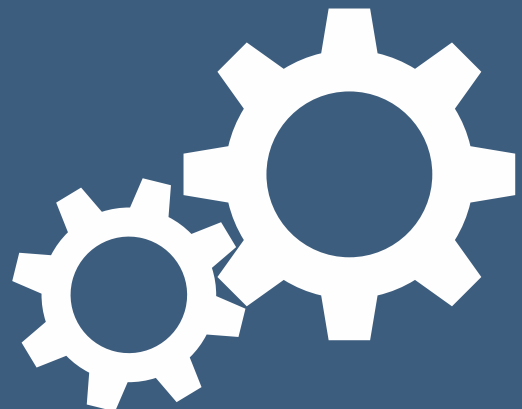
IncuVET is een project van 2 jaar (2014-2016) dat gefinancierd wordt door het Erasmus+ programma van de Europese Unie. Het wordt geïmplementeerd door een transnationaal consortium van 8 relevante partners uit Spanje, België, Finland, Estland en Griekenland.

Het IncuVET project wil komen tot een grondig "uitgebreider begrip van en groter aantal initiatieven van Ondernemend Onderwijs en Startersadvies in VETscholen." Het IncuVET consortium werd opgericht om de basisvoorwaarden te kunnen identificeren voor een ideale ondersteuning en begeleiding binnen de VETscholen vertrekkende vanuit bestaande initiatieven en best practices zowel binnen als buiten het consortium. Daarnaast wil het een informatieplatform voorzien om materiaal te verzamelen, en het debat oppoken in een poging om toch gedeeltelijk de projectontdekkingen tijdens de looptijd van het project te integreren in de VET schoolstructuren.

IncuVET beoogt de innovatieve rol van opleidingscentra voor beroepsopleiding als lokale/regionale draaischijf voor ondernemerschap te ondersteunen en te bevorderen, en daarmee verder te gaan dan startersadvies dat al geboden wordt. De opleidingscentra kunnen een proces op gang brengen tussen diverse stakeholders waarbij lokale overheden, werkgevers, starters, lesgevers en cursisten samen bepalen hoe ondernemend onderwijs in het curriculum wordt geïntegreerd. Dit leerproces kan de scholen, de cursisten, de arbeidsmarkt en de gehele gemeenschap zinvol beïnvloeden.

## De workshops het verspreiden van best practices in Europa

De methodiek van het IncuVET project bestaat uit de organisatie van vier (4) thematische workshops/studiebezoeken aan de verschillende organisaties betrokken in het project rond de best practices van ondernemend onderwijs in Europa. Deze workshops beogen de uitwisseling van kennis en ervaring om synergie en samenwerking op Europees niveau op te bouwen.





# CENTRA VOOR BEROEPSOPLEIDINGEN ALS DRAAISCHIJVEN VOOR ONDERNEMERSCHAP



## Workshop 1 Het creëren van een visie: VET scholen als draaischijf voor ondernemerschap 7/8 Mei 2015 @ Espoo, Finland

InnoOmnia is een innovatieve afdeling binnen Omnia, een multisectorale aanbieder van beroepsonderwijs en een regionaal ontwikkelcentrum dat ondernemerschap uitstraalt. Daarom vormde dit bezoek een ideaal startpunt voor het project. De partners maakten kennis met deze interessante getuigenis van een geïntegreerde onderwijsaanpak gericht op ondernemerschap in VET.

InnoOmnia is ontstaan in 2011 en bestaat uit 200 beginnende of kandidaat-ondernemers, 1000 leerkrachten en getrainde onderwijsbegeleiders, 700 Omnia personeelsleden bekwaam in nieuwe pedagogische methoden. InnoOmnia heeft reeds meer dan 3000 bezoekers gehad. Het leidt een multi-stakeholder proces waarbij academici en studenten elkaar ontmoeten samen met lokale besturen, werkgevers en startende ondernemers om te bepalen hoe ondernemen in het curriculum wordt geïntegreerd. Hierbij leren ze van elkaar hoe ze uitdagingen aan kunnen gaan verbonden aan diverse aspecten van ondernemerschap en ondernemend onderwijs.

www.incuvet.eu



De partners van het incuVET project kregen uitvoerig informatie over de visie, doelstellingen en good practices van InnoOmnia, konden in discussie treden met lesgevers, studenten en ondernemers die konden getuigen over de toekomstgerichte initiatieven of diensten die de school biedt voor klanten, hoofdzakelijk uit de regio.

Klik [hier](#) voor het volledige rapport I. Klik [hier](#) voor het programma.

## Wat hebben we over InnoOmnia geleerd. De IncuVET project partners delen hun mening!

Valnalón (projectleider)

Ivan Diego

“Een radicale innovatieve draaischijf die de wereld van leren en werk verbindt”

Door ondernemers samen te brengen met studenten en lesgevers van verschillende onderwijsniveaus is InnoOmnia grensverleggend en zelf ook een radicale vernieuwende draaischijf die de wereld van leren en werken samenbrengt. We konden geen beter startpunt kiezen voor de eerste IncuVET project workshop met de bijpassende titel “Het creëren van een visie: VET scholen als Draaischijf voor ondernemerschap”.



Knowl Social Enterprise

Sofia Ioannou

“Een voorbeeld om te volgen en door geïnspireerd te worden”

Binnen InnoOmnia is hard werken, enthousiasme, inspiratie, innovatie en engagement een evidentie voor zowel studenten als personeel. Daarbij zijn beide bereid zelfs vrije tijd te besteden op het centrum om aan hun projecten verder te werken.

InnoOmnia biedt ondernemend onderwijs op een unieke manier : het bevordert ondernemerszin niet noodzakelijk met het doel om als zelfstandige te starten maar om de competenties van initiatief, verantwoordelijkheid en professionalisme te ontwikkelen. Daarom maakt de verkenning van de arbeidsmarkt dagelijks deel uit van het onderwijs. Dit ook onder de vorm van interactie met ondernemers die hun eigen bedrijf runnen tussen en soms samen met de studenten.

Voor mij is het evident dat InnoOmnia een best practice vormt voor alle VET scholen, een voorbeeld om te volgen en geïnspireerd door te worden om toekomstige ondernemers op te leiden, te begeleiden en te koesteren!





# VET SCHOOLS AS ENTREPRENEURIAL HUBS



## Wat hebben we over InnoOmnia geleerd. De IncuVET project partners delen hun mening!

Militos Consulting S.A.

**Christina Frentzou**

*“InnoOmnia : een echte draaischijf voor ondernemerschap gerund door studenten”*

In elke hoek van InnoOmnia is de aanwezigheid van studenten, hun medewerking, creativiteit en hard werken overduidelijk. Zowel het Afrika lokaal als de design afdeling en het InnoOmnia restaurant stralen de meerwaarde van VET uit. InnoOmnia heeft een interactieve leeromgeving gecreëerd en tegelijk een kleinschalige winkel, een echte draaischijf van ondernemerschap 'gerund' door studenten. Op een unieke manier wordt kennis en ervaring opgedaan door verschillende manieren van werken samen te brengen en uitwisseling te bewerkstelligen tussen verschillende afdelingen. Het is een inspirerende locatie waar studenten een glimp kunnen opvangen van hun toekomst en kunnen beginnen die zelf vorm te geven.



Vocational Center of Pămu County

**Sirje Pauskar**

*“Een bruisende gemeenschap met een passie voor innovatie en ondernemerschap”*

InnoOmnia focust op projecteren, diverse vormen van ondernemerschap en ondernemerschapsgerichte onderwijsmethodes. Een daarvan is een business game, bvb [www.tyonhakupeli.fi](http://www.tyonhakupeli.fi). Leren al spelend. Al doende leren, ontwikkelen en ontdekken. De tweede methode binnen het curriculum van kantoor en administratie bestaat uit de combinatie van 3 dagen les en 2 dagen praktijkles in Omnia. Een derde is de Omnia shop, waar de studenten hun theoretische kennis in de praktijk kunnen brengen.

Daarnaast biedt Omnia opleiding, verhuurt het kantoorruimte maar is het vooral een boeiende gemeenschap van mensen met een passie voor innovatie en ondernemerschap. Dit met de bedoeling een job te verzekeren en succesvolle loopbanen en privélevens voor Omnia studenten. Ik waardeerde de inspanning van InnoOmnia om continu innovatie te bevorderen en hoge kwaliteit van VET onderwijs te verzekeren door ondernemers uit de wereld van kunst en ambachten te steunen binnen de praktijkgerichte opleidingen. Ze werken nieuwe onderwijsmethodes uit voor beroepsgericht en ondernemend onderwijs.

www.incuvet.eu

SYNTRA Flanders

**Ben Bruyndonckx and Sabien Lasure**

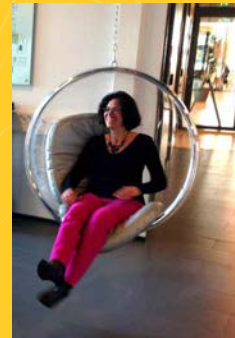
*“InnoOmnia : een sterke basis om een draaischijf voor ondernemerschap te creëren”*

De sterkte van de benadering van InnoOmnia is volgens onze interpretatie driedelig:

1. InnoOmnia heeft een duidelijke VISIE op ondernemend onderwijs : de drijfveer om ondernemend onderwijs binnen de organisatie te integreren, is overduidelijk aanwezig.
2. InnoOmnia beïnvloedt zeer actief de ontwikkeling van een ondernemend ecosysteem binnen en rond de organisatie en zijn studenten: we zien als belangrijkste kenmerken dat de organisatie
  - Sterke contacten onderhoudt met zowel lokale besturen als het breder onderwijsbeleid
  - Ondernemers en studenten samenbrengt : ze werken/leren/discussiëren samen in de Omnia afdelingen;
  - Zeer flexibele VET trajecten aanbiedt, waarbij ondernemers aan leerjongeren gekoppeld worden

3. InnoOmnia moedigt krachtige onderwijsmethodes aan voor ondernemend onderwijs : integratie van praktijkervaring, gebruik van sociale media,.. Dit blijkt zeer succesvol gezien de uitvalcijfers significant dalen.

De grootste uitdaging/valkuil/hindernis voor InnoOmnia is in feite universeel: ' de boodschap overbrengen': hoe kun je 'non-believers' (opleiders, lesgevers,...) stimuleren om ook ondernemend onderwijs in te voeren om zo een burnout bij de 'believers' te voorkomen!.





# VET SCHOOLS AS ENTREPRENEURIAL HUBS



Tknika

Inge Gorostiaga and Bitor Arias

“InnoOmnia ademt een sfeer uit van creativiteit en innovatie”



Onmiddellijk valt op dat Omnia bruist van energie. Creativiteit en innovatie lijken in de lucht aanwezig. Je voelt meteen dat je een aangename sfeer en een dynamische werkomgeving binnenstapt. Omnia

ondersteunt maximaal ondernemingszin en bereikt dat door een aanbod van diverse opleidingsprogramma's en projecten en door praktijkervaring op de werkplek in te voeren.

Omnia moedigt de professionele relatie tussen leerlingen en ondernemers sterk aan. Gezien ondernemers regelmatig in de school werken, kunnen studenten hen gemakkelijk ontmoeten, hun werkomgeving delen, waardoor ze bewust worden wat reëel ondernemen en bedrijfsvoering inhoudt.

## De kick off meeting in Espoo, Finland

De IncuVET projectpartners kwamen bijeen voor een eerste workshop, de kick-off meeting in Espoo (Finland). In Omnia startte het project daadwerkelijk. De planning van het project werd besproken waaronder de thematische workshops, de disseminatie van het project en de best mogelijke manier om een informatieplatform te creëren voor een beter begrip van Ondernemend Onderwijs en Begeleiding van starters binnen VET scholen.



## De tweede workshop op 20-21 oktober 2015 in Zamudio, Spanje

De tweede workshop focust op “Back to basics: Begeleiding van starters in VET”. De projectpartners delen verschillende instrumenten en mogelijke aanpak hiervoor en bediscussiëren telkens de voor- en nadelen. Valnalon, de projectleider uit Spanje en zijn partner Tknika organiseren de workshop en getuigen over diverse initiatieven om startersadvies in een plaatselijke VET school te integreren.

**Blijf kijken!**

**Werk mee!**

Het informatieplatform is beschikbaar via [www.incuvet.eu](http://www.incuvet.eu). Je vindt er good practices, informatie, artikelen over ondernemend onderwijs in en buiten Europa. We zijn steeds op zoek naar input van lesgevers, onderzoekers, studenten, ondernemers, VETopleiders, hoge scholen en alle mogelijke stakeholders die bereid zijn good practices over Ondernemend onderwijs en VET te delen.

Ook hun artikels die de eigen ervaring beschrijven met ondernemend onderwijs, gebaseerd op publicatie, politiek debat enz.

Bezoek onze [website](http://www.incuvet.eu) en ontdek hoe je kan bijdragen aan ons project. Contacteer ons op [info@incuvet.eu](mailto:info@incuvet.eu).

# We zien uit naar jullie bijdrage!

# www.incuvet.eu

pagina 4



Erasmus+

Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie.

De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is verrat.

